

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 11»
О.Б. Кузнецова
«22» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11»
за 2023 год**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад № 11»

1.2.1. Наличие свидетельств

1.2.2. Наличие документов о создании МБДОУ «Детский сад № 11»

1.2.3. Наличие локальных актов

1.3. Структура МБДОУ «Детский сад № 11» и система его управления

1.4. Контингент воспитанников

1.5. Содержание образовательной деятельности

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

1.7. Качество кадрового обеспечения учреждения

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

1.9. Материально-техническая база

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

2.1. Показатели деятельности учреждения

2.2. Выводы по итогам самообследования

2.3. Цели и задачи, направления развития учреждения

Целями и задачами проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 11» являются обеспечение доступности, открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования были проведены: оценка системы управления ДОУ, качества кадрового обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, образовательной деятельности, оценка содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы ДОУ, медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций ДОУ;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об учреждении	
Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 11»
Статус учреждения	муниципальное бюджетное учреждение тип – дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Ловозерский район, в лице администрации Ловозерского района
Год основания	1985
С какого года находится на балансе учредителя	28.12.2004 г.
Юридический адрес	184580, Мурманская область, Ловозерский район, пгт. Ревда, ул. Комсомольская, д. 23б
Телефон	8(81538) 4-37-31, 8(81538) 4-33-05
e- mail	11mbdou@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://mbdou-11.murm.prosadiki.ru
Режим работы	С 7-30 до 17-30, длительность – 10 часов, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 11»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кузнецова Ольга Борисовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 51 Л01 № 0000673 от 28.12.2016 г.
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад № 11»	
1.2.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	13 декабря 2016 г. ГРН № 2165190416345
б) о постановке на учет в налоговом органе	Зарегистрировано 16.05.2000 г. Серия 51 № 001928775

1.2.2. Наличие документов о создании МБДОУ «Детский сад № 11»	
Наличие и реквизиты Устава МБДОУ	Устав принят Общим собранием трудового коллектива МБДОУ «Детский сад № 11» протокол № 13 от 22.11.2018. Утвержден постановлением Администрации Ловозерского района от 14.03.19 № 141-ПГ.
1.2.3. Наличие локальных актов	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции, в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленном Уставом МБДОУ «Детский сад № 11». Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение воспитанников или работников учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением, либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене учреждением.

1.3. Структура МБДОУ «Детский сад № 11» и система его управления

Управление МБДОУ «Детский сад № 11» (далее по тексту – учреждение) осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом учреждения. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий учреждением, который осуществляет непосредственное управление учреждением.

Коллегиальными органами управления учреждением являются:

- совет учреждения;
- педагогический совет;
- общее собрание работников учреждения.

Перечень структурных подразделений	– административно-управленческий персонал; – педагогический персонал; – логопедический пункт; – обслуживающий персонал.
Распределение административных обязанностей	– Заведующий обеспечивает эффективную деятельность учреждения и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности учреждения; планирует деятельность учреждения с учетом средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством РФ; осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. – Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения воспитанников; планирует организацию всей методической работы. – Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами учреждения, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. – Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
Планирование и анализ воспитательно-	Старший воспитатель осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-

образовательной работы	аналитическую, исполнительскую, функцию. планово-прогностическую, мотивационную, организационно-контрольно-регулирующую функции.
Состояние педагогического анализа	<p>Аналитическая деятельность ведется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ годового плана учреждения; – самоанализ учреждения; – анализ: <ul style="list-style-type: none"> • заболеваемости воспитанников, динамики показателей групп здоровья; • комплектования детей; • планов воспитательно-образовательной деятельности в группах; • материально-технических, медико-социальных условий пребывания детей; • выполнения ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 11»; • готовности к новому учебному году; • адаптации вновь прибывших детей к условиям учреждения; • состояния работы по повышению квалификации, самоанализу и аттестации педагогов; • деятельности службы профилактики правонарушений; • готовности воспитанников к обучению в школе.
Организация системы контроля со стороны руководства учреждения	<p>Общее управление учреждением осуществляет заведующий в соответствии с действующим законодательством. Планирование контроля прописано в разделе годового плана работы учреждения «Контрольно-аналитическая работа» ежемесячно (тематический, оперативный анализ посещаемости, заболеваемости, контроль питания и воспитательно-образовательного процесса). Результаты контроля оцениваются, предлагаются рекомендации по улучшению деятельности учреждения, которые находятся на стенде «Методическая работа».</p>
Организация системы взаимодействия с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности	<p>В учреждении ведется работа по социальному партнерству с муниципальными учреждениями образования, культуры, медицины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Ревдская средняя общеобразовательная школа им. В.С. Воронина»: <ul style="list-style-type: none"> – встречи с учителями начальных классов по вопросам преемственности детского сада и начальной школы; – экскурсии в школу. • ЦДТ: <ul style="list-style-type: none"> – участие в организованных творческих конкурсах, таких как «Зимняя фантазия», «Рождественский перезвон»; – участие в районном фестивале детского творчества «Поезд Победы»; – участие в районном фестивале молодежного творчества «СоЮЗ». • ДЮСШ: <ul style="list-style-type: none"> – участие в районном фестивале спортивного танца «Бэби-ритм»; – участие в соревнованиях «Дошколята – спортивные ребята»; – участие в легкоатлетическом забеге «Кросс нации-2023»; – участие в хоккейном турнире «Люблю маму, папу и хоккей!»; – участие в лыжных гонках «Белый медвежонок»; – участие в районном фитнес-фестивале «В ритме танца». • Детская библиотека: <ul style="list-style-type: none"> – экскурсии в детскую библиотеку; – встречи с сотрудниками библиотеки, беседы; – участие в тематических праздниках, Дне открытых дверей. • МБДОУ Ловозерского района:

	<ul style="list-style-type: none"> – участие в муниципальном конкурсе песенного творчества «Песенка-чудесенка» (МБДОУ «Детский сад № 8»); – участие в муниципальном интеллектуальном конкурсе «Умники и умницы» (МБДОУ «Детский сад № 3»); – организация на базе «МБДОУ «Детский сад № 11» муниципального конкурса чтецов «Моя Родина – Россия» для детей старшего дошкольного возраста детских садов Ловозерского района. • ГОБУЗ «Ловозерская ЦРБ»: <ul style="list-style-type: none"> – прививки против гриппа воспитанникам и сотрудникам; – прохождение сотрудниками медосмотров; – медосмотры детей декретированного возраста; – закупка медикаментов (витаминов); – консультации согласно плану взаимодействия.
Наличие, качество и полнота реализации плана работы с неблагополучными семьями	<p>Общественный инспектор по охране прав детей проводит работу согласно годовому плану по отработанному алгоритму индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации.</p> <p>В отношении семьи К. КДНиЗП принято постановление № 39 от 13.07.2022 г., на основании которого детский сад участвует в реализации программы индивидуальной реабилитации семьи и ежемесячно 5 числа в органы опеки отправляет отчет о реализации ИПР по социально-бытовому, социально-медицинскому направлению, социально-психолого-педагогическому сопровождению и профилактических и административных мерах.</p>
Социальный паспорт учреждения	<p>Социальный паспорт учреждения составляется в начале учебного года, в конце учебного года в него вносятся коррективы. На конец 2023 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество воспитанников, находящихся под опекой и попечительством – 1; – количество семей, состоящих на учете ДОУ в «группе риска» – 3; – количество малообеспеченных семей – 24 (количество детей в семьях, посещающих ДОУ – 24); – количество неполных семей – 8.
Организация информированности родителей (законных представителей) воспитанников	<p>Ознакомление родителей (законных представителей) с Уставом учреждения происходит при подписании родительских договоров (копия договора вручается родителям). Копия Устава находится в свободном доступе. Вопросы прав и обязанностей участников образовательного процесса (также локальные акты и иные нормативные документы) обсуждаются на родительских собраниях, вывешиваются на информационные стенды учреждения и групп, на официальном сайте учреждения.</p>
Оценка работы организации по предоставлению льгот	<p>По заявлению родителей (законных представителей) выплачиваются компенсационные выплаты в части родительской платы (20,50,70,100 %) и предоставляется льготное питание с соблюдением законодательных норм (57 воспитанников)</p>

1.4. Контингент воспитанников учреждения

Состав воспитанников (май 2023 г.)	Пять групп посещали 90 воспитанников, из них 54 девочки, 36 мальчиков. В школу выпущено 18 дошкольников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Состав воспитанников (октябрь 2022 г.)	Пять групп посещали 85 воспитанников, из них 54 девочки, 31 мальчик.

Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	5 групп: – 1 группа раннего возраста (1-3 года); – 1 младшая группа (3-4 года); – 1 средняя группа (4-5 лет); – 1 старшая группа (5-6 лет); – 1 подготовительная группа (6-7 лет).
Социальный состав семей воспитанников (данные на март 2023 г.)	– полная семья – 72; – неполная семья – 11; – многодетная семья – 21.
Социальный состав семей воспитанников (данные на октябрь 2023 г.)	– полная семья – 67; – неполная семья – 8; – многодетная семья – 21.

На конец 2023 года учреждение посещали 80 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 13 детей;
- 1 младшая группа – 16 детей;
- 1 средняя группа – 13 детей;
- 1 старшая группа – 17 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 21 ребенка.

1.5. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО. С 01.01.2021 г. учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 11», принята педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 11», протокол от 25.08.2023 № 1, утверждена приказом заведующего от 25.08.2023 № 45-ОД), разработанной в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции от 08.11.2022), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 11» состоит из обязательной части, которая соответствует Федеральной образовательной программе, и части, формируемой участниками образовательных отношений и ориентированной на специфику региональных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей.

Часть ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 11», формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

- парциальной программы духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем», авторы: Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина;
- парциальной программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста», авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- регионального содержания.

С 2022 года учреждение реализует рабочую программу воспитания МБДОУ «Детский сад № 11» и календарный план воспитательной работы, который является частью основной образовательной программы дошкольного образования. План воспитательной работы был составлен с учетом возрастных, физических, психологических особенностей воспитанников.

Дополнительное образование воспитанников в учреждении отсутствует. Учебной перегрузки нет. Режим жизнедеятельности скорректирован с учетом местных климатических условий (погодных и сезонных).

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в учреждении организуются конкурсы и выставки детских работ. Результатом работы с такими детьми становится участие их в конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и федерального уровней.

Организованная в учреждении предметно-пространственная среда обновляется: пополняется дидактическими материалами и играми, что в свою очередь инициирует познавательную и творческую активность воспитанников, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, комфортное пребывание в детском саду; обновляется старое оборудование.

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными требованиями, содержание соответствует ФГОС ДО, учтены допустимые нормы учебной нагрузки.

(37 учебных недель в году при 5-дневной рабочей неделе)											
Базовая часть (инвариантная)											
Образовательная область	Образовательная деятельность (ОД)	Количество ОД в неделю					Количество ОД в год				
		1 мл. гр. (1-3)	2 мл. гр. (3-4)	Ср. гр. (4-5)	Ст. гр. (5-6)	Подг. гр. (6-7)	1 мл. гр. (1-3)	2 мл. гр. (3-4)	Ср. гр. (4-5)	Ст. гр. (5-6)	Подг. гр. (6-7)
Речевое развитие	коммуникация	1	1	1	1	1	36	36	36	36	36
	обучение грамоте	-	-	-	1	1	-	-	-	36	36
Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	1	2	36	36	36	36	72
	природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	18	18	18	18	36
	окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	18	18	18	18	36
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1	1	1	2	2	36	36	36	72	72
	лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	36	18	18	18	18
	аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5		18	18	18	18
	музыкальное	2	2	2	2	2	72	72	72	72	72
Физическое развитие	физкультура	3	3	3	3	3	108	108	108	108	108
	здоровье		0,3	0,4	0,4	0,4		10	16	16	16
Социально-коммуникативное развитие	безопасность	-	-	0,2	0,2	0,2	-	-	8	8	8
	социальный мир	-	-	0,2	0,2	0,2	-	-	8	8	8
	труд взрослых	-	-	0,2	0,2	0,2	-	-	8	8	8
Вариативная часть (формируемая учреждением)											
Познавательное развитие	Юный эколог	-	0,2	0,2	0,2	0,2		8	8	8	8
	Экспериментаторы	-			0,1	0,1				4	4
	Сенсорика	-	0,2					8			
Социально-коммуникативное развитие	Краеведение				0,2					8	
ИТОГО:		10	11	12	14	16	360	386	408	476	564
СанПиН:		10	11	12	15	17					
Группа раннего возраста «Рыбка» (с 1 года до 3 лет)	С соблюдением СанПиН: регламентированная длительность образовательной нагрузки – по 8-10 минут в первую и во вторую половину дня										
Вторая младшая группа «Колобок» (с 3 до 4 лет)	Регламентированная длительность образовательной нагрузки – не более 15 минут. Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня – не более 30 минут.										
Средняя группа «Гномик» (с 4 до 5 лет)	Регламентированная длительность образовательной нагрузки – не более 20 минут. Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня – не более 40 минут.										

Старшая группа «Незнайка» (с 5 до 6 лет)	Регламентированная длительность образовательной нагрузки – не более 25 минут. Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня – не более 45 минут.
Подготовительная группа «Почемучка» (с 6 до 7 лет)	Регламентированная длительность образовательной нагрузки – не более 30 минут. Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня – не более 1,5 часов.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

В целях оценки педагогических действий и дальнейшего планирования педагогической деятельности дважды в год проводятся специально организованные наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, результаты фиксируются в картах наблюдения детского развития и позволяют отследить индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Заполненные сводные таблицы мониторинга позволяют провести качественный анализ карт развития и оценить таким образом эффективность реализации ОП МБДОУ «Детский сад № 11».

Усредненные показатели развития воспитанников учреждения по образовательным областям на май 2023 года:

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
В – 53 % С – 42 % Н – 5 %	В – 67 % С – 25 % Н – 8 %	В – 56 % С – 36 % Н – 8 %	В – 78 % С – 18 % Н – 4 %	В – 52 % С – 43 % Н – 5 %

Достижение уровня психологического развития позволяет говорить о готовности к обучению в школе. При выявлении готовности воспитанников к обучению в школе обозначилась хорошая мотивационная готовность при низкой произвольности поведения. На основе заключения ПМПк определен уровень и тип готовности детей к школе.

Количество воспитанников	Тип психологической готовности		
	Дошкольный	Предучебный	Учебный
18	3	13	2
100 %	16,6 %	72,2 %	11,1 %
	Уровень психологической готовности		
	Ниже среднего	Средний	Высокий
18	2	12	4
100 %	11,1 %	66,6 %	22,2 %

В условиях работы логопункта учителем-логопедом проводится коррекционная работа с воспитанниками старшей и подготовительной к школе группе по коррекции звукопроизношения. Результаты работы представлены в таблице:

Группы	Общее кол-во обследованных детей	Выявлены речевые нарушения	Зачислено в логопункт					Нуждаются в коррекции	
			Все го	ОНР I, II ур.	ОНР III, IV ур.	ФФНР	ФНР		Заикание
Подготовит.	22	18	18	1	12	3	1	1	0
Старшая	18	12	7	1	6	0	0	0	5
Средняя	16	7	1	1	0	0	0	0	6
Всего	56	37	26	3	18	3	1	1	11

Группы	Кол-во выпущенных детей			Кол-во детей, оставшихся для продолжения коррекции	Кол-во детей, которым рекомендованы занятия со школьным логопедом	Кол-во детей, выбывших в течение года
	Хорошая речь	Значит. улучшения	Без улучшений			
Подготовит.	9	6	1	2	3	2
Старшая	0	0	0	8	0	0
Средняя	0	0	1	3	0	0
Всего	9	6	2	13	3	2

1.7. Качество кадрового обеспечения учреждения

Детский сад полностью укомплектован кадрами.

Характеристика коллектива	Общее количество – 13 Старший воспитатель – 1 Воспитатели – 8 Музыкальный руководитель – 1 Педагог-психолог – 1 Инструктор по физической культуре – 1 Учитель-логопед – 1
Образовательный уровень	Высшее педагогическое – 8 (61,5 %) Высшее педагогическое (дошкольное) – 4 (30,8 %) Среднее специальное педагогическое – 2 (15,4 %) Среднее специальное (дошкольное) – 1 (7,7 %) Курсы профпереподготовки – 3 (23,1 %)
Уровень квалификации	Высшая категория – 4 (30,8 %) Первая категория – 3 (23,1 %) Соответствие занимаемой должности – 2 (15,4 %) Без категории – 4 (30,1 %)
Педагогический стаж работы	До 5 лет – 4 5-10 лет – 2 10-15 лет – 3 15-20 лет – 0 Более 20 лет – 5
Возрастные показатели	25-29 – 3 30-39 – 1 40-49 – 8 50-59 – 1 60-64 – 0 65 и старше – 0
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	нет

В течение года педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в районных методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег через взаимопосещения друг друга, решая годовые задачи на базе своего учреждения и посещая районные мероприятия, участвуя в Форумах педагогических работников, практико-ориентированных семинарах воспитателей ДОО Ловозерского района, областных семинарах, вебинарах, приобретая и изучая новинки периодической, методической литературы, участвуя в интернет-конкурсах, блиц-олимпиадах федерального уровня.

Результаты активности учреждения в 2023 году:

Уровень учреждения

Конкурс конспектов по гражданско-правовому воспитанию дошкольников. Январь 2023 г.
Реализация плана мероприятий, посвященных Дню саамской культуры. Февраль 2023 г.
Организаторы и участники лыжных соревнований «Мамонтенок». Март 2023 г.
Организаторы и участники хоккейного матча между старшей и подготовительной группами. Апрель 2023 г.
Квест-игра «Зарница». Апрель 2023 г.
Фотоконкурс семейных фотографий «Здоровый образ жизни в фокусе». Май 2023 г.
Реализация плана мероприятий, приуроченные к Всероссийскому Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Сентябрь 2023 г.
Реализация плана мероприятий по БДД-2023. Сентябрь 2023 г.
Конкурс творческих работ «Осенний калейдоскоп». Октябрь 2023 г.
Организаторы и участники многожанрового онлайн-фестиваля «В дружбе народов – единство страны». Октябрь-ноябрь 2023 г.
Отборочный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского искусства «Базовые национальные ценности». Ноябрь 2023 г.
Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза». Декабрь 2023 г.
Реализация проекта «Моя родословная». Декабрь 2023 г.

Муниципальный уровень

Участие в хоккейном турнире «Люблю маму, папу и хоккей!». Январь 2023 г.
Участие в муниципальном конкурсе «Педагог года-2023». Номинация «Педагогический дебют-2023». Март 2023 г.
Участники и призеры муниципального интеллектуального конкурса «Умники и умницы». Март 2023 г.
Участники и призеры конкурса чтецов «Моя семья» в МБУ «Ловозерская Межпоселенческая Библиотека». Апрель 2023 г.
День открытых дверей МБДОУ «Детский сад № 11» «Воспитать гражданина России». Апрель 2023 г.
Участники муниципального праздника «Семейное многоборье» в рамках Всероссийского проекта «Города для детей-2023». Апрель 2023 г.
Участники районного фестиваля детского творчества «Поезд Победы». Май 2023 г.
участие в районном фитнес-фестивале «В ритме танца» Май 2023 г.
Участники районного фестиваля спортивного танца «Бэби-ритм». Сентябрь 2023 г.
Участие в соревнованиях «Дошколята – спортивные ребята». Сентябрь 2023 г.
Участие в легкоатлетическом забеге «Кросс нации-2023». Октябрь 2023 г.
Участники и призеры конкурса рисунков «Дорога и дети». Октябрь 2023 г.
Организаторы, участники и призеры муниципального конкурса чтецов «Моя Родина – Россия». Декабрь 2023 г.
Участники районного фестиваля молодежного творчества «Союз». Декабрь 2023 г.
Участники и призеры муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия». Декабрь 2023 г.
участие в лыжных гонках «Белый медвежонок». Декабрь 2023 г.
Участники и призеры муниципального Фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон». Декабрь 2023 г.
«Особенности работы учителя-логопеда с неговорящими детьми в ДОУ» (РМО 07.12.2022 г.)
«Приемы работы с неговорящими детьми в условиях логопункта» (РМО 29.03.2023 г.)

Региональный уровень

Участники и призеры конкурса рисунков «Россия – это мы!» МБУК Дом культуры «Первомайский» г Мурманск. Январь 2023 г.
Участие в конкурсе грантов по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Арктическая школа». Февраль 2023 г.
Участники онлайн мастер-класса «Саамские узоры» МБУК Кильдинский ГДК». Февраль 2023 г.
Участники творческого конкурса Арт-галерея «Снежный холст-2023». Март 2023 г.
Участники конкурса чтецов «Родному краю посвящая» ГОБЮК Мурманская областная Детско-юношеская библиотека им. В.П. Махаевой. Март 2023 г.
Участники регионального этапа Всероссийского конкурса «Неопалимая купина». Март 2023 г.
Участники и призеры конкурса детского рисунка по охране труда Министерство труда и социального развития Мурманской области. Апрель 2023 г.
Участники фестиваля детского творчества ДК «Первомайский» «Дорога мира и добра». Апрель 2023 г.
Участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Верни герою имя». Апрель 2023 г.
Участие в областном празднике эколят – молодые защитники природы. «Огород на окне». Май 2023 г.
Участники онлайн-викторины «Мои герои. Музыка Победы». Май 2023 г.

Участники военно-патриотический проекта «Родина». Работа «Родина-мать». Май 2023 г.
Участники творческого конкурса «Наше лето» МБУК Дом культуры «Первомайский» г. Мурманск. Июнь 2023 г.
Участники и призеры регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон». Декабрь 2023 г.
«Развитие фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста с использованием интерактивных игр» (Региональный марафон педагогического мастерства. 26.04.2023 г.);

Федеральный уровень

Участники и призеры Всероссийского конкурса «Я читатель» для дошкольников (номинация «Литературная палитра»). Апрель 2023 г.
Участники Всероссийского конкурса семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь». Май 2023 г.
Участники детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2023». Май 2023 г.
Участники IV Всероссийского конкурса семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» Народный фронт, МОСГАЗ. Май 2023 г.
Публикация статьи «Взаимодействие с ребенком и его семьей в создании видеороликов» в электронном журнале «Современный урок». Май 2023 г.
Участие в программе «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО в жизни детей дошкольного возраста». Октябрь-ноябрь 2023 г.
Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства». Октябрь 2023 г.
Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства». Декабрь 2023 г.
Публикация в сборнике практических материалов ГАУДПО МО «ИРО» (авт. Дубровина Н. И., Морозова О. В.) «Ранняя профориентация: современные подходы к формированию представлений детей дошкольного возраста о профессиях в деятельности ДОУ» (2023 г.)

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Методическая работа в учреждении осуществляется в соответствии с нормативными документами: международного уровня («Конвенция о правах ребенка»), законами и постановлениями РФ (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»), локальными актами учреждения.

Для регламентации методической работы, документация сформирована определенными блоками: планирование образовательной деятельности, организационно-методическая работа, диагностические материалы, организация работы по самообразованию, аттестация педагогов, работа с семьями, взаимодействие с социумом. Все документы маркируют определенный вид деятельности учреждения. Ведение документации осуществляется под контролем заведующего учреждением. Методическая работа в учреждении представляет собой систему мероприятий, направленных на повышение мастерства педагогов и развитие их творческого потенциала, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Содержание и формы методической работы в учреждении определяются поставленными годовыми задачами, сформулированными с учетом мониторинга образовательной деятельности, квалификации педагогов.

На 2023 год были определены следующие годовые задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение физической и психологической безопасности, сохранение их эмоционального благополучия.
2. Повышение эффективности качества образования с применением лучших педагогических практик и методов работы педагогов в области гражданско-правового воспитания дошкольников.
3. Совершенствование работы педагогического коллектива по повышению уровня профессиональной компетентности в межаттестационный период.

Деятельность учреждения строится с позиции охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья детей. Разработана система физкультурно-оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

- обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия воспитанников;
- формирование основных двигательных умений и навыков;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

В учреждении проводятся все организованные формы занятий физическими упражнениями с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, ведутся беседы и занятия по формированию ЗОЖ. Инструктор по физической культуре активно вовлекает старших дошкольников в спортивные мероприятия различного уровня: фитнес-фестивали, спортивные состязания между детскими садами района, лыжные гонки, хоккейные турниры, игру «Зарница», квест-игры.

Для физического развития дошкольников в учреждении имеется спортивный зал, спортивная площадка на улице, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем, играми, учебными материалами, наглядными пособиями.

В группах оформлены уголки двигательной активности, оснащенные игровым оборудованием для игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

Данные объекты используются в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности по физической культуре и физкультурно-оздоровительных мероприятий, согласно расписанию организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников, развлечений и досугов.

В учреждении систематически ведется контроль физического развития детей. Дважды в год проводится антропометрия и по ее результатам подбирается мебель в группах.

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения обеспечивает медицинский персонал. В учреждении имеется медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников и персонала служат результаты обязательных медицинских осмотров, результаты ежедневного медицинского контроля состояния здоровья детей. Ежегодно проводится диспансеризация детей врачами – специалистами ГОБУЗ п. Ревда. Также проводится углубленный медицинский осмотр с привлечением узких специалистов – для выпускников детского сада.

В учреждении функционирует официальный сайт: <http://mbdou-11.murm.prosadiki.ru>, который создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Порядок и сроки размещения информации на сайте определяют «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденные постановлением Правительства РФ от 20.10.21 № 1802.

Методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям. Информационный ресурс дошкольной образовательной организации обеспечивает гласность и прозрачность работы учреждения, а также является инструментом сбора информации и формирования общественного мнения.

1.9. Материально-техническая база

Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение детского сада соответствует требованиям нормативной документации и реализуемым программам.

В учреждении функционируют:

- 5 групп, все со стационарными спальнями, игровой комнатой, буфетной, туалетом и приемной;
- кабинет заведующего;
- кабинет учителя-логопеда;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- прачечная;
- пищеблок;
- игровые площадки и веранды.

За последний год в учреждении расширена материально-техническая база: приобретено мультимедийное оборудование для музыкального зала (проектор, экран, ноутбук).

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО – систематический стандартизированный мониторинг состояния воспитательно-образовательного процесса и динамики изменений его результатов. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования учреждения в целом:

Мониторинг		
условий реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 11»	процесса реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 11»	результата воспитательно-образовательной деятельности
<ul style="list-style-type: none"> – развивающая предметно-пространственная среда – кадровые условия – учебно-методическое обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональное мастерство педагогов (повышение квалификации через обучение по доп. профессиональным программам при ГАУДПО МО «ИРО») – эмоционально-психологическое благополучие воспитанников – социально-психологическая адаптация воспитанников (работа ППк) – уровень заболеваемости (10,6 %) и посещаемости (72 %) воспитанников 	<ul style="list-style-type: none"> – уровень индивидуального развития воспитанников – результативность коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с нарушением речи – уровень психологической готовности выпускников учреждения к школе – результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях – степень удовлетворенности родителей воспитанников

2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

2.1. Показатели деятельности учреждения

№	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников	80
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	80
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	нет

	(3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	нет
1.1.5	Общая численность воспитанников до 3-х лет	29
1.2	Общая численность воспитанников от 3-х до 7 лет	51
1.3	Численность /удельный вес численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода	80/100 %
1.4	В режиме полного дня (10 часов)	93/100 %
1.4.1	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получивших услуги	1/1,07 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	18,6 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в т.ч.	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/61,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	4/30,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/7,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	3/23,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в т.ч.	7/53,8 %
1.8.1	высшая	4/30,8 %
1.8.2	первая	3/23,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.9.1.	До 5 лет	4/30,1 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	3/23,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	3/23,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	1/7,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку и переподготовку в отчетном году	6/46,2 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку и переподготовку по применению в образовательной деятельности ФГОС	4/0,1 %
1.14	Соотношение педагогический работник / воспитанник ДОО	1/7
1.15	Наличие в учреждении следующих педагогических работников – музыкальный руководитель	да

	– инструктор по физической культуре – учитель-логопед – учитель-дефектолог – педагог-психолог	да да нет да
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	206 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок	да

2.2. Выводы по итогам самообследования

Анализ деятельности учреждения за 2023 год показал:

- Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.
- Все возрастные группы укомплектованы.
- Штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.
- Для соответствия учебно-методического обеспечения ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 11», необходимо усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды детского сада: обновление физкультурного оборудования в зале и на игровых площадках, приобретение мультимедийного оборудования на старшие группы, развивающего дидактического оборудования для всех возрастных групп.
- В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования ДОУ в целом.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год реализована.

2.3. Цели и задачи, направления развития учреждения на 2024 год:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников; обеспечение их безопасности и сохранение эмоционального благополучия;
- формирование у воспитанников предпосылок учебной деятельности
- пополнение материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с ФГОС ДО;
- оптимизация нравственного воспитания детей как условие их личностного развития в условиях реализации Рабочей программы воспитания ДОУ;-
- в соответствии с годовыми задачами включение в педагогический процесс родителей (законных представителей) воспитанников, повышение уровня педагогического просвещения, обеспечение консультативной поддержкой.